

Sin límite

GRACIA Dios nos ha dado todo lo que necesitamos.

Versículo para memorizar

"¡Dios es mi salvación! Confiaré en él y no temeré. El Señor es mi fuerza, el Señor es mi canción; ¡él es mi salvación!" (Isaías 12:2).

Textos clave y referencias

Marcos 6:30-44, Juan 6:1-15; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 332-371.

Objetivos

Los alumnos...

Sabrán que Jesús suple todas sus necesidades.
Sentirán confianza al saber que la gracia de Dios suplirá todo lo que necesiten.
Responderán haciendo planes en sus vidas, creyendo que Dios proveerá.

Mensaje



La gracia de Dios suple todas nuestras necesidades.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Cuando los discípulos le dijeron a Jesús que la gente que estaba escuchándolo tenía hambre y pronto necesitarían alimento, milagrosamente proveyó alimentos para suplir su necesidad. Los discípulos comenzaron a refunfuñar cuando Jesús les dijo que alimentaran a la gente. Esta era una reacción natural a lo que parecía ser una situación imposible. Jesús quería que ellos se pusieran las lentes espirituales. Él quería que vieran el potencial de un milagro en esta situación y que crecieran en fe creyendo que él podía suplir y supliría el poder que necesitaban.

Esta lección es acerca de la gracia.

La imposibilidad de la situación nos recuerda que no podemos salvarnos a nosotros mismos así como no podemos alimentar a 5.000 personas con un almuerzo. Solamente Jesús puede proveer todo lo que necesitamos. En cualquier situación que nos encontremos, no importa cuán difícil sea, Jesús es capaz de suplir nuestras necesidades y proveer una solución. Donde nosotros vemos problemas, Dios ve oportunidades para ayudarnos a desarrollar nuestra fe. Solamente cuando comprendemos nuestras limitaciones podemos comenzar a ver el poder infinito de Dios.

SEIS

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. La fiesta de pan de pita/tortilla/ chapati*	Pan de pita/tortilla/chapati, uno para cada cuatro alumnos, cesto (opcional)
		B. Búsqueda de noticias	Periódicos, marcadores, papel, lápices, tiza
		C. Carrera de cestos	Dos cestos con el peso como si estuvieran llenos de pan o dos cajas
* Oración y alabanza	10-15		*Misión* para niños; *Himnario adventista para jóvenes*; *Himnario adventista*, versión 2009
2 Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica	Pez de papel, pan de papel
		Experimentando la historia	Alumno voluntario, túnica, un cesto para almuerzo (opcional), Biblia, marcadores
		Explorando la Biblia	Biblias
3 Aplicando la lección	15-20	*Supliendo necesidades*	
4 Compartiendo la lección	15-20	*La solución*	Caja, Biblia, lámina o figura de Jesús, papel de envoltura, etiquetas

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

PARA EL MAESTRO

"Cuando somos puestos en estrecheces, debemos depender de Dios [...] Si hacemos planes según nuestras propias ideas, el Señor nos abandonará a nuestros propios errores. Pero cuando, después de seguir sus indicaciones, somos puestos en estrecheces, nos librará. No hemos de renunciar a la lucha, desalentados, sino que en toda emergencia hemos de procurar la ayuda de Aquel que tiene recursos infinitos a su disposición. Con frecuencia, estaremos rodeados de circunstancias penosas, y entonces, con la más plena confianza, debemos depender de Dios. Él guardará a toda alma puesta en perplejidad por tratar de andar en el camino del Señor" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 336).

¿Con qué estoy luchando en este momento que podría dejar a merced de la pericia de Dios? ¿Cuál de mis elecciones revela que estoy confiado en su poder para suplir todas mis necesidades? ¿En qué está enfocada mi vida: en mis necesidades o en el poder de Dios?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué experiencias agradables tuvieron o cuáles fueron sus problemas. Pregunte si tienen algo que compartir acerca de la lección de la semana pasada.

Pida a sus alumnos que se preparen para participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación.

A. LA FIESTA DE PAN PITA

Divida a los alumnos en grupos de cuatro. Entregue a cada grupo un pan pita. Otorgue 60 segundos para ver en cuántos pedazos pueden partir el pan. (En un grupo pequeño, entregue a cada alumno un pan pita y conceda dos minutos para partirlo.) Después de 60 segundos, diga a cada grupo que cuente la cantidad de pedazos de pan que tienen y que calculen cuántos panes pita más necesitarían para dar un pequeño trozo a 5.000 personas. Por ejemplo, si tienen 20 pedazos, deben dividir 5.000 entre 20; necesitarían 250 panes pita en lugar de los cinco que tenía Jesús, solo para que cada uno lo pruebe.

Luego pídales que cada uno coma un pedacito y calcule cuántos pedazos necesitarían para poder sentirse satisfechos. Si cada persona necesita un pan pita completo, serían necesarios 5.000 panes pita; si la mitad de ellos necesitan dos panes, serían necesarios 7.500 panes. Luego calcule cuántos panes llenarían un cesto (alrededor de 100). La cantidad no es importante, solamente para que los alumnos comprendan que necesitarían de 50 a 100 cestos de alimentos para dar de comer a 5.000 personas.

Necesita:

- 1 pan pita, tortilla o chapati para cada cuatro alumnos
- un cesto (opcional)

Para reflexionar

Diga: **Imagínense encontrarse con 5.000 personas hambrientas y que alguien les pida que provean alimentos para ellos. Vamos a leer en Marcos 6:37 de qué forma reaccionaron los discípulos en una situación similar.** Pida a un voluntario que lea el versículo en voz alta. **Los discípulos estaban preocupados, pero Jesús sabía cómo supliría la necesidad en todo momento. Nuestro mensaje de esta semana es:**



La gracia de Dios suple todas nuestras necesidades.

B. BÚSQUEDA DE NOTICIAS

Necesita todos los materiales para cada grupo de cuatro a seis estudiantes. Divida a los alumnos en grupos y entregue los materiales. Explique que al igual que las personas del tiempo bíblico, las personas en nuestros vecindarios tienen muchas necesidades. En los próximos cinco minutos deben:

1. Buscar en los periódicos y ver cuántas necesidades reales pueden descubrir.
2. Marcar las noticias de manera que las puedan encontrar nuevamente cuando hagan sus informes.
3. Hacer una lista por escrito en sus papeles de cada necesidad con una o dos palabras. Adviértales que deben buscar necesidades reales, cosas esenciales para la vida.

Necesita:

- periódicos
- marcadores
- papel
- lápices
- tiza

Los grupos deben hacer sus informes leyendo sus listas y mostrando las noticias de donde extrajeron los datos. A medida que se mencionan las necesidades, haga una lista y póngala donde todos la puedan ver. Mantenga esta lista para usarla más adelante en el desarrollo de la lección.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué hemos descubierto esta mañana?** (Que hay muchas necesidades en nuestros vecindarios.) **¿Cómo se sentirían si todas estas personas esperaran que ustedes suplieran todas sus necesidades?** (Con miedo, cansados, con deseos de renunciar, etc.) **¿Qué sucedería si una de estas personas estuviera en nuestra puerta en este momento? ¿Qué harían para ayudarla?** Estimule a la mayor cantidad posible de alumnos a responder. Algunos pensarán en una estrategia. Otros se rendirán y no tratarán de hacer nada. Simplemente escúchelos. Lea en voz alta Isaías 12:2. Diga: **Este versículo podría ser apropiado para recordar el momento cuando 5.000 personas necesitan su ayuda al mismo tiempo. También nos recuerda que no podemos resolver los problemas por nosotros mismos, sino que:**



La gracia de Dios suple todas nuestras necesidades.

C. CARRERA DE CESTOS

Organice dos equipos para hacer una carrera de un extremo al otro del aula. Explique a los alumnos que ambos equipos necesitan correr un total de 50 veces para llevar el equivalente de un pan pita a cada una de las 5.000 personas. Después de varios minutos, pare la carrera y cuente cuántas veces han corrido y cuánto les falta para completar las 50 veces.

Necesita:

- dos cestos con el peso como si estuvieran llenos de pan
- o dos cajas

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué aprendieron de esta carrera?** (Cinco mil panes son muchos panes; alimentar a 5.000 personas es un milagro; los discípulos no podían haber cargado todo ese pan desde la aldea.) **Dios solamente pudo haber suplido esa clase de necesidad.** Lea en voz alta Isaías 12:2 a los alumnos. **¿Qué quiere Dios que recordemos de este incidente?** (Que nada es demasiado grande para Dios; que su gracia suple todas nuestras necesidades; que esto es especialmente cierto con mi mayor necesidad de ser salvo.) **La provisión del pan solamente nos muestra que la gracia de Dios es real. Recordemos siempre nuestro mensaje:**



La gracia de Dios suple todas nuestras necesidades.

Oración y alabanza



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugerentes

"Gracias por el pan" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 227).
"Mirad cuál amor" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 111).
"El Señor es mi pastor" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 267).

Misiones

Use *Misión* para niños u otra historia misionera disponible.

Ofrenda

Diga: **En nuestra lección de esta semana aprenderemos cómo Jesús uso un pequeño almuerzo para alimentar a más de 5.000 personas. Aunque nuestras ofrendas puedan parecer pequeñas, Jesús bendice lo que damos y lo multiplica para suplir las necesidades de los que nos rodean. Dios nos usa como instrumentos para bendecir y cuidar de las necesidades de los demás.**

Oración

Otorgue un minuto para una oración silenciosa. Explique a los alumnos que deben usar este tiempo para agradecer a Dios por los maravillosos regalos que nos da diariamente. Si su grupo no se siente a gusto o no está familiarizado con la oración silenciosa, puede dirigir sus pensamientos mencionando algunos de los maravillosos regalos de Dios y haciendo una pausa después de mencionar cada regalo. Cierre la oración pidiendo a Dios poder para vivir una vida victoriosa.

Alternativa: Prepare con anticipación una caja de regalo con tapa movible. En la caja coloque palabras o figuras de los maravillosos regalos que recibimos de Dios diariamente. Invite a cada uno para que seleccione una de las figuras o palabras. Forme un círculo de oración para que cada alumno haga una corta oración agradeciendo a Dios por el regalo que ha seleccionado. (Algunas ideas para los regalos: alimento, agua, luz del sol, amigos, hogares, iglesias, familia, Biblia, respiración, caminar, hablar, ver, oír, etc.)

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Si no realizó la actividad preliminar A, divida a los alumnos en parejas y entregue a cada una un pez de papel y un pan de papel. Explique que deben dividir el pez y el pan en la mayor cantidad de pedazos posible. Otorgue un máximo de dos minutos. Pida a cada equipo que cuente la cantidad de pedazos que tiene.

Necesita:
- pez de papel
- pan de papel

Pregunte: **¿Cuántos peces de papel y panes necesitarían para dar a 5.000 personas un pedazo pequeño? Escuchen y vean cómo Jesús resolvió el problema.**

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Con anticipación pida a uno de los alumnos (o a un joven) que se vista con una túnica del tiempo bíblico y cuente a los demás la historia desde la perspectiva del muchacho, cómo se sintió cuando Andrés lo trajo a Jesús, cómo se sintió cuando Jesús alimentó a todas las personas con sus cinco panes y dos peces. Para agregar un toque real, puede tener un pequeño cesto con cinco panes pequeños y una lata de sardinas u otro pescado que se pueda oler cuando el "muchacho" abra su cesta. (El "muchacho" puede usar la historia de la guía del alumno como modelo para este monólogo.)

Necesita:
- un alumno voluntario
- túnica
- cesto (opcional)
- tarjetas para notas
- marcadores
- Biblias

Después de la presentación del "muchacho", explique el concepto de gracia como se expresa en la alimentación de los 5.000. (La gente tenía una necesidad y Jesús la suplió sin preguntar.)

Luego entregue una tarjeta de notas o un trozo de papel y un marcador o crayón. Pida a cada miembro que busque en la Biblia su texto favorito que demuestre la bondad de la gracia de Dios para con ellos. Mientras esperan para que todos terminen, algunos pueden decorar sus tarjetas de manera que puedan ser usadas como marcador de libros. Tome tiempo para escuchar a los alumnos mientras leen en voz alta los textos que escogieron.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué necesidades prometen estos textos que Dios suplirá? ¿Qué nos dicen estos textos acerca de la forma en que él nos cuida?**


La gracia de Dios suple todas nuestras necesidades.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Señale en la pizarra la lista de necesidades realizada en la actividad preliminar B. Lea en voz alta Marcos 6:37. Diga: **Jesús le estaba diciendo a sus discípulos que él esperaba que ellos (y nosotros) ayudaran a suplir las necesidades. De modo que me gustaría que ustedes, trabajando con uno o dos compañeros hagan lo siguiente:**

Necesita:
- Biblias

1. Escojan una necesidad en la pizarra que les gustaría poder suplir. Mírenme cuando hayan hecho su elección. Camine por entre el grupo para ver que todos estén ocupados.

2. Ahora decidan qué necesitarían para suplir la necesidad de la persona o familia elegida. Pueden escribir estas respuestas en diferentes pasos. Por ejemplo, una persona en un accidente de automóvil podría necesitar una operación. Podrían llamar a un especialista y orar para que Dios ponga su mano de sanidad; podrían llamar a una grúa y hacer una lista de mecánicos locales. Otorgue tiempo suficiente.

3. Ahora, con su grupo, marquen con una estrella las cosas que Dios provee. Ore por la persona o personas afectadas. Crea que Dios cuidará de las necesidades que han marcado si las presentan ante él. Otorgue tiempo para orar.

4. Finalmente, miren nuevamente la solución que han escrito. ¿Con qué podríamos ayudar? Sean específicos; si podemos dar algo, digan qué podemos dar y a quién.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué podemos aprender de esta actividad?** Acepte todas las respuestas. **¿Qué creen acerca de esta actividad?** (Bien; no estoy de acuerdo con algunas cosas.) Permita que todos los alumnos que no están de acuerdo tengan la oportunidad de expresar sus inquietudes. **¿Por quién oraron y qué pidieron para esta persona?** Escuche todas las repuestas. **¿Qué decidieron que pueden hacer con respecto a las necesidades?** Escuche las respuestas. **¿Qué papel desempeñaron los discípulos en la alimentación de los 5.000?** (Buscaron lo que había disponible, trajeron los cinco panes y los dos peces a Jesús, organizaron a las personas para que se sentaran en grupos, sirvieron los alimentos y todos recogieron lo que quedó. Jesús multiplicó el pan para suplir la necesidad.)

Diga: **Dios permite que lo ayudemos, pero vamos a repetir juntos nuestro mensaje:**



La gracia de Dios suple todas nuestras necesidades.

3 Aplicando la lección

AYUDANDO A LOS NECESITADOS

Lea los siguientes escenarios a sus alumnos. Estimule la discusión después de cada escenario. Enfoque la atención de los alumnos en decidir qué parte de la necesidad Dios suplirá y qué parte de la necesidad requerirá de nuestra ayuda:

1. Su amiga Ana se queja porque los maestros la comparan con su hermano y hermana mayores que asistieron a la misma escuela. Ellos obtenían siempre la mejor calificación. Ana solamente obtiene algunas ocasionalmente. ¿Cuál puede ser la necesidad de Ana? ¿Qué le aconsejarían?

2. La familia de Miguel no es cristiana; ellos no le ofrecen mucho apoyo. La única conexión familiar que Miguel tiene en la iglesia es su abuela. Miguel siente envidia de ustedes porque ustedes tienen una familia cristiana; particularmente él desea haber tenido un padre como el de ustedes. Según su opinión, ¿cuál es la mayor necesidad de Miguel?

3. El padre de Virginia acaba de perder su empleo; está enojado con la compañía para la cual trabajaba. Virginia siente temor de que su familia pueda perder el automóvil y la casa donde viven. ¿De qué otra cosa podría sentir temor? ¿Qué pueden decirle para ayudarla a no preocuparse? ¿Qué necesidad pueden tener ustedes mientras tratan de ayudarla?

¿Cuál es nuestro mensaje de esta semana? Díganlo conmigo:



La gracia de Dios suple todas nuestras necesidades.

4 Compartiendo la lección

LA SOLUCIÓN

Coloque una Biblia y una lámina de Jesús (de ser posible una para cada alumno, figuras para reproducir en la p. 114) en una caja. Envuelva la caja en capas de papel, una capa por cada alumno de su clase. En cada capa escriba una etiqueta que diga: Al alumno que admite tener necesidad de... (escriba en cada capa una necesidad diferente como: perdón, paciencia, deseo de ser salvo, un Salvador, valor, humildad, ayuda para ser fiel, un registro limpio, etc.)

Necesita:

- una caja
- Biblia
- lámina o figura de Jesús (p. 114)
- papel de envoltura
- etiquetas (opcional)

Diga: **Tenemos la solución para todas nuestras necesidades en esta caja. Pero antes de abrirla, vamos a ver cuáles son algunas de nuestras necesidades.** Lea en voz alta la etiqueta de la primera capa y entregue el paquete a la persona que admita tener esta necesidad. La persona debe quitar la capa de envoltura y leer en voz alta la etiqueta de la próxima capa. Cuando alguien admita que tiene esta necesidad, la caja se entregará a esa persona y se continuará el mismo procedimiento hasta que se haya leído la última etiqueta y se haya quitado la última envoltura. Entonces se abrirá la caja y se mostrará su contenido. Si tiene suficientes figuras de Jesús para cada alumno, entréguelas en este momento.

Para reflexionar

Diga: **Todos tenemos necesidades, algunas las hemos mencionado y otras preferimos mantenerlas en silencio. No importa cuáles son nuestras necesidades, Jesús tiene la solución.** Estimule a los alumnos para que en esta semana compartan con alguna persona cuántas de nuestras necesidades ha suplido Dios. Ayúdelos para que decidan la persona específica con la cual van a compartir esta verdad.

Diga: **Recuerden:**



La gracia de Dios suple todas nuestras necesidades.

CLAUSURA

Diga: **Cuando Jesús preguntó a los discípulos cómo darían de comer a todas estas personas, él los estaba desafiando para que reconocieran sus propias necesidades. Esta semana nos enfrentaremos con situaciones que pueden parecer imposibles. Cuando esto nos suceda, vamos a mirarlas como necesidades que la gracia de Dios puede suplir y confiar que Jesús mostrará su poder.** Ore para que cada alumno pueda ver y comprender que Jesús tiene la respuesta para cada situación en la que nos encontremos.